

EVALUACIÓN FORMATIVA

JORGE MARIO LONDOÑO SERNA

Profesor-Consultor: LINA MARIE MEJÍA PAEZ

**UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
MAESTRIA EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
MÓDULO EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES MEDIADAS POR TIC
ITAGUI – ANT.
2016**

EVALUACIÓN FORMATIVA

A continuación presento una propuesta de evaluación formativa que busca fortalecer el desarrollo de competencias lógico matemáticas en la apropiación y aplicación de conceptos geométricos, sus características, clasificación y tipología en los estudiantes del grado 5º de la Institución Educativa San Fernando.

Institución Educativa San Fernando (Amagá – Antioquia)
Nombre del curso: Apropriación y aplicación de conceptos Geométricos en un mundo virtual.
Grado 5º
Tutor: Jorge Mario Londoño Serna
Objetivo del curso: • Fortalecer las competencias lógico matemáticas desde la virtualidad aprovechando diferentes ambientes de aprendizaje de la geometría. • Fomentar en los estudiantes el gusto por las matemáticas a través de la de resolución de problemas cotidianos desde los aprendizajes que le brinda la virtualidad. • Promover la construcción de saberes en familia incentivando la sana convivencia y el uso de las tic. • Establecer estrategias de mejoramiento e innovación en los ambientes de aprendizaje, la evaluación y la formación de docentes, estudiantes y padres de familia desde y para las matemáticas a través de la virtualidad.
Unidad 1: Clasificando polígonos, triángulos y cuadriláteros
Objetivo: Identificar las características propias de los polígonos, triángulos y cuadriláteros través de la definición de conceptos y visualización de los enlaces sugeridos.
Criterios generales: Visualización de los videos sugeridos para la elaboración de una sopa de letras, las gráficas y su coloreo. Definición de términos solicitados. Se tendrá en cuenta la asimilación y aplicación de lo aprendido representado en un documento de Word, la presentación y creatividad en la realización del trabajo.
Enlaces: https://www.youtube.com/watch?v=A_ZA5YfGzk4 (Qué es un Polígono) https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0 (video complementario) https://www.youtube.com/watch?v=VxuoSsNngQ (Clasificación Triángulos y Cuadriláteros) https://www.youtube.com/watch?v=7-YGUI8tLeQ (triángulos según sus lados y sus ángulos) Taller complementario y de retroalimentación: http://www.iedricaurtevirtual.com/guias/GEOM5-2DO.pdf

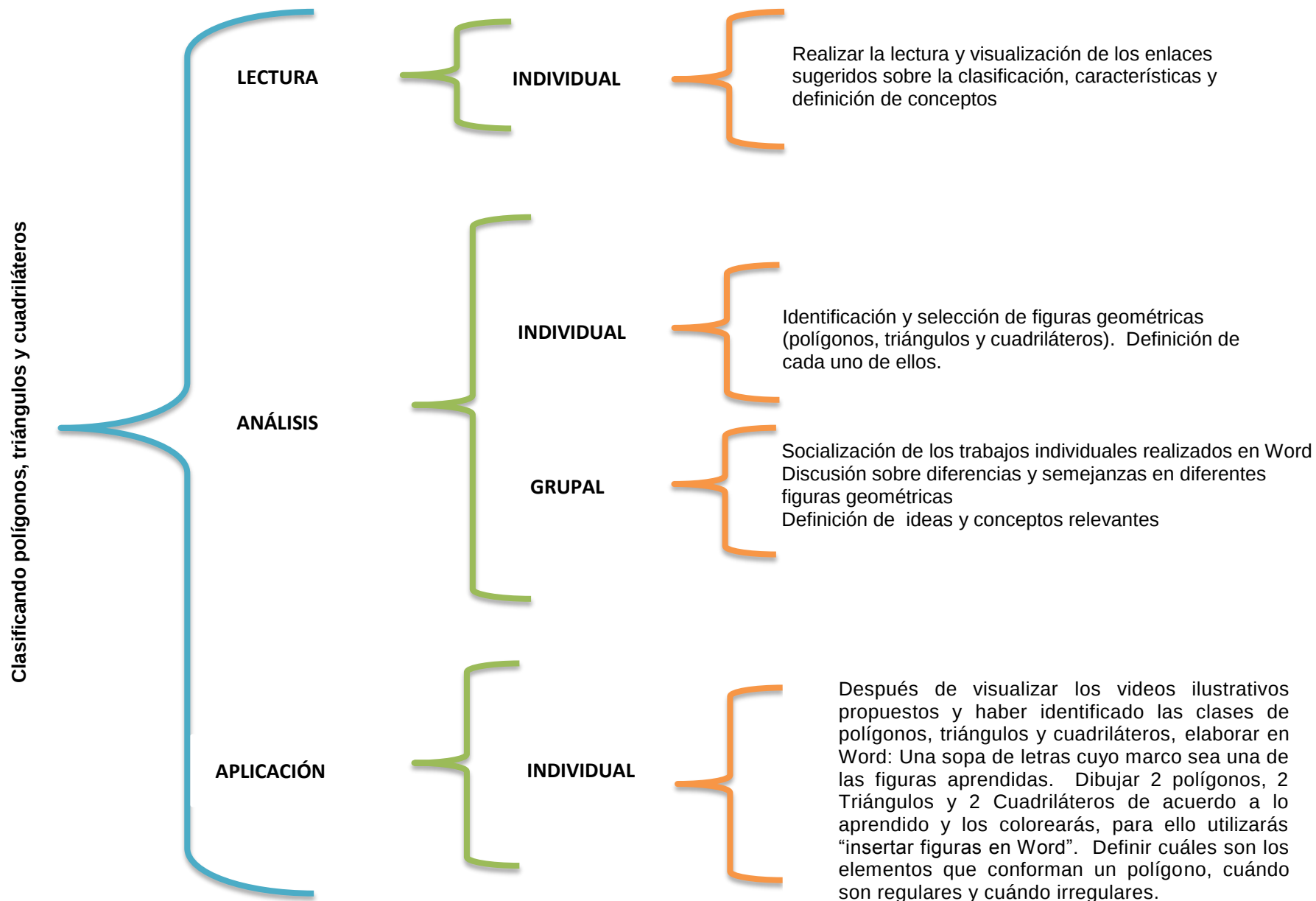


Gráfico 1: Esquema de actividades a desarrollar

Gráfico 2: Rúbrica de evaluación

CRITERIOS	Bajo 1-2	Media 3	Alta 4-5	Valor porcentaje
Sigue las instrucciones y los procedimientos indicados para hallar la información en la web a través de enlaces.	Se le dificulta seguir instrucciones para hallar información alojada en la web	Realiza un rastreo básico en la web para hallar información necesaria e importante. Requiere de apoyo continuo para el evento.	Se desenvuelve con facilidad para hallar información indicada en la web. Colabora con compañeros que requieren ayuda.	25 %
Realiza la revisión y análisis de la información ofrecida sobre polígonos, triángulos y cuadriláteros y las actividades propuestas de manera individual y grupal, con buena actitud y propiciando el trabajo colaborativo	Se le dificulta el análisis de información proporcionada desde la web en diferentes formatos, tanto individual como colectivamente.	Realiza un análisis básico de información alojada en la web en diferentes formatos, tanto individual como colectivamente. Requiere de constantes aclaraciones y explicaciones para su comprensión.	Comprende fácilmente la información que se le presenta desde la web en diferentes formatos, de manera individual y colectiva, contribuyendo positivamente con las actividades propuestas.	25 %
Identifica y jerarquiza información importante sobre polígonos, triángulos y cuadriláteros y la organiza a través de esquemas gráficos.	Se le dificulta el análisis y tratamiento de la información para ser presentada a través de esquemas gráficos.	Hace un tratamiento básico de la información y la organiza en esquemas gráficos sin mucha profundidad.	Realiza un buen proceso de identificación de información importante y la organiza adecuadamente a través de esquemas gráficos.	25 %
Hace uso adecuado de las herramientas de Word para configurar su trabajo evidenciando una buena presentación	Se le dificulta el uso y aprovechamiento de las herramientas de Word para la configuración y presentación de trabajos.	Realiza sus trabajos haciendo uso de Word de una manera básica y sin muchos recursos visuales y de estilo.	Aprovecha adecuadamente los recursos y herramientas que le ofrece Word para dar una buena estructura y presentación a sus trabajos.	25 %

EVALUACIÓN FORMATIVA

A continuación presento una propuesta de evaluación formativa que busca fortalecer el desarrollo de competencias lógico matemáticas en la apropiación y aplicación de conceptos geométricos, sus características, clasificación y tipología en los estudiantes del grado 5º de la Institución Educativa San Fernando.

Institución Educativa San Fernando (Amagá – Antioquia)
Nombre del curso: Apropiación y aplicación de conceptos Geométricos en un mundo virtual.
Grado 5º
Tutor: Jorge Mario Londoño Serna
Objetivo del curso: - Fortalecer las competencias lógico matemáticas desde la virtualidad aprovechando diferentes ambientes de aprendizaje de la geometría. - Fomentar en los estudiantes el gusto por las matemáticas a través de la de resolución de problemas cotidianos desde los aprendizajes que le brinda la virtualidad. - Promover la construcción de saberes en familia incentivando la sana convivencia y el uso de las tic. - Establecer estrategias de mejoramiento e innovación en los ambientes de aprendizaje, la evaluación y la formación de docentes, estudiantes y padres de familia desde y para las matemáticas a través de la virtualidad.
Unidades 2 y 3: Midiendo midiando también calculamos longitud, área, perímetro y Ángulos.
Objetivo: Identificar diferentes tipos de medidas y cálculos aplicándolas a los conceptos de longitud, área, perímetro y ángulos.
Enlaces: Videos ilustrativos https://www.youtube.com/watch?v=M_tn46AhDfM (Unidades de longitud) https://www.youtube.com/watch?v=_O3yUcL-Pf4 (Ancho, Alto, Largo) https://www.youtube.com/watch?v=T0CqPpPXEHQ (Perímetro y Área en figuras geométricas) https://www.youtube.com/watch?v=1KA6ZRad3gw (fórmulas para calcular área y perímetro) https://www.youtube.com/watch?v=XgNBHwBMTs4 (qué es un ángulo y su representación) https://www.youtube.com/watch?v=1wEHq0EZq9w (recordar qué es un ángulo) https://www.youtube.com/watch?v=ENLass_jwAA (clases o tipos de ángulos) https://www.youtube.com/watch?v=7-YGUI8tLeQ (ángulos según sus lados y según sus ángulos) Talleres complementarios y de retroalimentación https://www.youtube.com/watch?v=7-YGUI8tLeQ

Gráfico 3: Esquema de actividades a desarrollar.

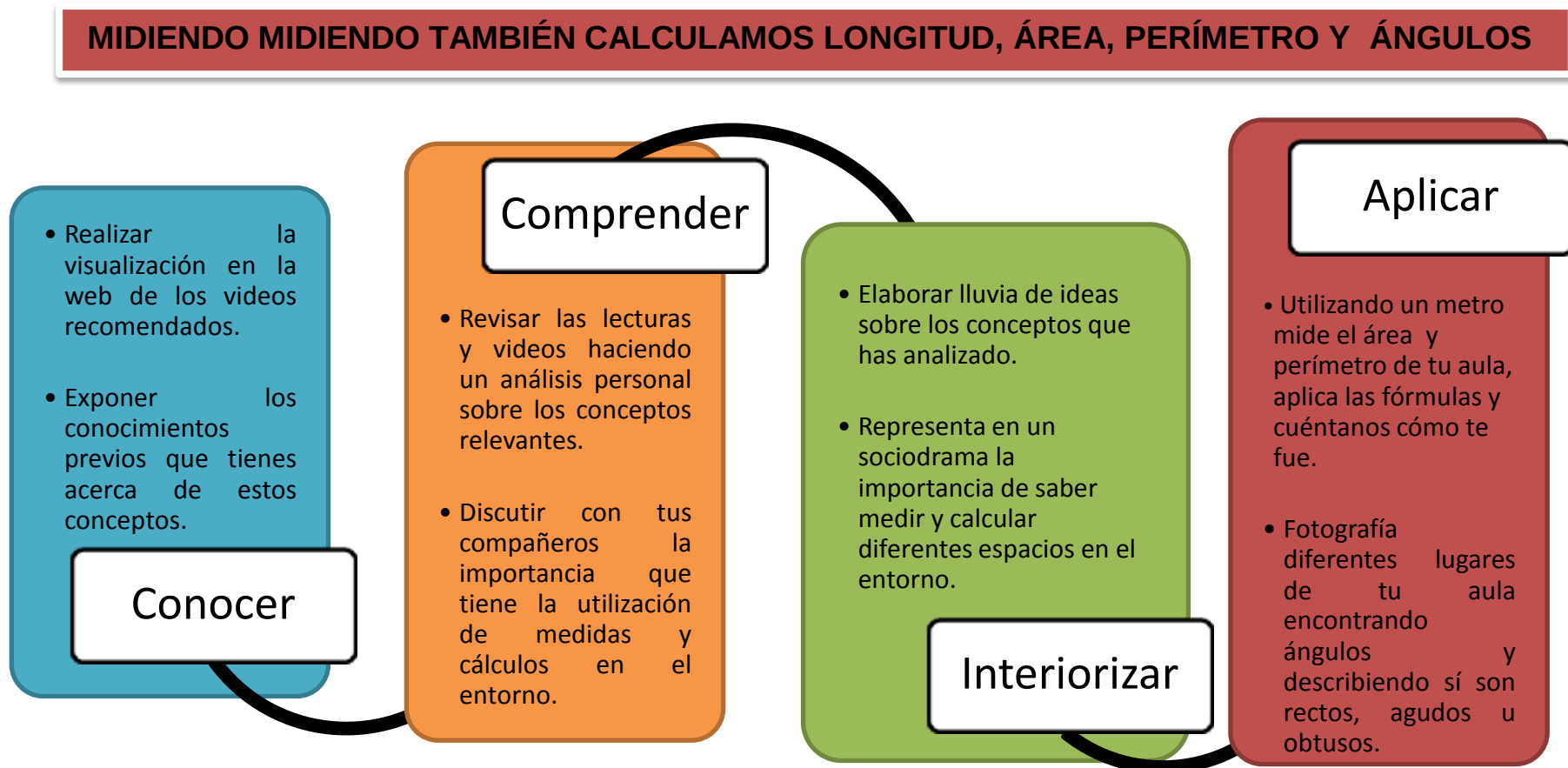


Gráfico 4: Formato para la identificación de medidas y cálculos en una gráfica o espacio

ITEMS DE ANÁLISIS	APORTES DEL ESTUDIANTE
Tipo de gráficas identificadas en el aula.	
Qué fórmula o cálculo aplicaste para saber su medida. Justifica tu respuesta.	
Características de los ángulos encontrados. Describe las que menciones.	
Tipos de ángulos. Describe cada uno.	
Fórmulas para cuadrados, rectángulos y triángulos	

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Gráfico 5: Rúbrica de evaluación

CRITERIOS	Bajo 1-2	Media 3	Alta 4-5	Valor porcentaje
Sigue las instrucciones y los procedimientos indicados para hallar la información en la web a través de enlaces.	Se le dificulta seguir instrucciones para hallar información alojada en la web.	Realiza un rastreo básico en la web para hallar información necesaria e importante. Requiere de apoyo continuo para el evento.	Se desenvuelve con facilidad para hallar información indicada en la web. Colabora con compañeros que requieren de ayuda para el caso.	25 %
Realiza la revisión y análisis de la información ofrecida sobre el tema de manera individual y la comparte con sus compañeros con buena actitud y propiciando el trabajo colaborativo.	Se le dificulta el análisis de información proporcionada desde la web en diferentes formatos, para construir una idea general de los conceptos y socializarlos con sus compañeros.	Realiza un análisis básico de información alojada en la web en diferentes formatos y expresa algunas ideas ante sus compañeros. Requiere de constantes aclaraciones y explicaciones para su comprensión.	Comprende fácilmente la información que se le presenta desde la web en diferentes formatos y participa en la puesta en común de las ideas, contribuyendo positivamente con las actividades propuestas.	25 %
Identifica y organiza información importante sobre el tema longitud, área, perímetro y Ángulos, haciendo una aprehensión significativa y la da a conocer través de la interacción y planteamientos personales.	Se le dificulta el análisis y tratamiento de la información sobre el tema longitud, área, perímetro y Ángulos, así como la socialización y su presentación a partir de planteamientos personales.	Hace un tratamiento básico de la información y aporta algunos conceptos en actividades de socialización y planteamientos personales.	Realiza un buen proceso de identificación y de análisis de la información, configurando ideas importantes que socializa con sus compañeros y el profesor.	25 %
Hace uso adecuado de las herramientas de Word para configurar su trabajo evidenciando una buena presentación	Se le dificulta el uso y aprovechamiento de las herramientas de Word para la configuración y presentación de trabajos.	Realiza sus trabajos haciendo uso de Word de una manera básica y sin muchos recursos visuales y de estilo.	Aprovecha adecuadamente los recursos y herramientas que le ofrece Word para dar una buena estructura y presentación a sus trabajos.	25 %

REFERENCIAS

UDES 2016. Evaluación de Aprendizajes Mediadas por TIC. Capítulo IV: Evaluación formativa.

Recuperado de: <http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.007.MG/cap4.html>

UDES 2016. Sistemas de Gestión para Educación Mediados por TIC. Capítulo IV: Rubrica de evaluación. Recuperado de:

<http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/Rubricas/06/4.pdf>

Centro Universitario de Desarrollo Intelectual. Catalogo de rúbricas para la evaluación del aprendizaje. Recuperado de: <http://www.misaulasvirtuales.com/179526782-cat-rubrica.pdf>